**3° MÓDULO DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA**.

**CURSOS:** 3° A-B-C

**ÁREA**: CS. SOCIALES

**DOCENTES:** Silvia Frettes y Laura Morales.

2020

**LOS PRIMEROS HABITANTES** QUE EXISTIERON EN NUESTRO PAÍS ANTES DE LA LLEGADA DE LOS ESPAÑOLES

* **PUEBLOS ORIGINARIOS I**

1. Mira el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=HdsW1rh2CsI> El

Calafate: leyenda tehuelche para niños | Cuéntame un cuento

* En este mapa de la Argentina está indicado con rojo donde se encuentra la **Patagonia**, comprendida por las provincias de **Rio Negro, Chubut, Santa Cruz** y **Tierra del Fuego.** Allí habitaban los Tehuelches.



* Ahora que ya conoces la **leyenda del Calafate**, te cuento que…

…Todos los pueblos originarios, crearon leyendas, para explicar el origen de elementos de la naturaleza y también de costumbres y actividades de cada grupo. De esta forma estamos descubriendo cómo eran, por ejemplo: los Tehuelches, con sus costumbres y formas de vida

* Conversa con algún adulto en casa…. ***Puedes volver a ver el video.***

1. ¿Por qué razón los tehuelches deciden viajar hacia el norte?
2. ¿Qué actividades realizaban para poder alimentarse?
3. ¿Cómo estaban construidas sus viviendas? ¿ y sus vestimentas?
4. ¿Cómo fue la experiencia de Koonex al encontrarse sola en la Patagonia?
5. ¿Qué sucedió con las aves cuando regresó la primavera?
6. ¿Qué sucedió cuando encontraron a Koonex convertida en el arbusto?
7. ¿Qué nombre reciben los tehuelches por buscar lugar cálido para vivir?

* Ampliamos con más información sobre los Tehuelches compartiendo el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=qxyCYq0V8Ck> LOS TEHUELCHES

1. Ahora lee de tu libro de **Biciencias las páginas 53 y 54,** y junto a **la información que ofrece la leyenda y el video explicativo sobre los Tehuelches ,**completa el siguiente cuadro:

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DEL PUEBLO ORIGINARIO:** | |
| **UBICACIÓN GEOGRÁFICA** | **FORMA DE VIDA:**  **NÓMADE**, SE DESPLAZABAN DE UN LUGAR A OTRO EN BUSCA DE …. |
| **SE ALIMENTABAN DE :** | **CONSTRUCCIÓN DE VIVIENDAS** |
| **ACTIVIDADES** | **VESTIMENTA** |
| **TAREAS DE LAS MUJERES** | **OTRAS CARACTERÍSTICA** |
| **DIBUJO O IMÁGENES** | |

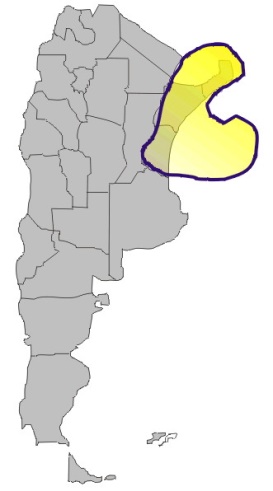
* ***En resumen hoy aprendimos que los Tehuelches, llevan una vida nómada, que a causa del clima debían trasladarse de un sitio a otro, en busca de animales salvajes para cazar y frutos para recolectar.***
* ¿Qué armas utilizaban? ¿Cómo las construirían?
* ¿Por qué construían sus tiendas con palos y cueros?



* **PUEBLOS ORIGINARIO II**

1. Nuevamente te invito a que compartamos una nueva leyenda, en esta oportunidad una leyenda guaraní. <https://www.youtube.com/watch?v=f95ZMikCrKM> **la leyenda de la yerba mate**

* Al igual, como hicimos con la leyenda anterior, ubicamos en un mapa de nuestro país la región donde habitaban los guaraníes.



1. Contale a algún familiar la leyenda de la yerba mate y juntos respondan oralmente :
2. ¿Qué PUEBLO ORIGINARIO menciona la leyenda?
3. ¿Cómo vivían estos aborígenes?
4. ¿El origen de que elemento de la naturaleza menciona?

* Esta leyenda refleja la forma de vida de este pueblo, gracias a eso nos damos cuenta que son un grupo que se dedica a **sembrar, cultivar y cosechar sus propias plantas**. Dando lugar así a ***la agricultura***. Por esta actividad su forma de vida es **sedentaria**. Se establecen en un solo lugar, también **crían, alimentan y cuidan** animales para su consumo o para el trueque

1. Ahora amplia este tema, leyendo las páginas 55 Y 56, **otro grupo sedentario** que habitaron nuestro suelo argentino**: Los diaguitas** y luego completa el cuadro:

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DEL PUEBLO ORIGINARIO:** | |
| **UBICACIÓN GEOGRÁFICA** | **FORMA DE VIDA:**  **SEDENTARIOS,** Vivian en un lugar fijo porque |
| **SE ALIMENTABAN DE :** | **CONSTRUCCIÓN DE VIVIENDAS** |
| **ACTIVIDADES** | **VESTIMENTA** |
| **TAREAS DE LAS MUJERES** | **OTRAS CARACTERÍSTICA** |
| **DIBUJO O IMÁGENES** | |

1. Ahora que ya conoces las características de ambos grupos te invito a realizar un cuadro con las características **generales** de los **grupos nómadas y sedentarios. Y UNA LISTA DE SUS PROS Y SUS CONTRAS DE LA VIDA.** Puedes hacerlo en hoja canson n° 5 , agregar imágenes y toda la información extra que quieras-

* ESTA ÚLTIMA ES LA ACTIVIDAD QUE DEBES SUBIR A LA PLATAFORMA